

《小鴨生病了》教案設計表

活動主題 Topic/Story	小鴨生病了	教案編寫員： Writer of lesson plan:	楊美蘭
活動時間 Teaching Duration	5 節(每節 20 分鐘)	適用年齡 Age of teaching	4-5 歲
適用領域(科目) Subject of teaching	語文、常識、肢體律動、社交、音樂、美勞		
教學資源 Materials	1. 小鴨手偶 2. 「搖籃曲」音樂 CD		
學生起點 行為 Students' Knowledge and ability	1. 學生已知傷風的特徵，如：打噴嚏、流鼻水… 2. 學生有生病及看醫生的經驗； 3. 學生有不懂表達自己及別人不明白自己的經驗 4. 流行性感冒和禽流感等疾病，學生有需要學習當生病時的處理常識，與及日常注意衛生的重要。同時，學生不衛生的行為，亦會令自己不受幼兒歡迎，影響社交。		
預定教學 目標 Teaching & Learning Objectives	1. 幼兒能透過故事扮演學習了解別人及表達感受的重要 2. 幼兒認識到面對生病的處理常識 3. 幼兒明白保持衛生的重要 4. 幼兒能享受故事扮演的樂趣		
教學大綱 Lesson Outline	小鴨每天也到森林裡找朋友玩捉迷藏，各動物手偶(幼兒)可輕快的舞動。有一天，小鴨又來到森林，一邊行、一邊 Hatchoo！嚇到每一個朋友見到小鴨來到，也快快的跑開。小鴨感到不開心，又不明白為什麼朋友全都跑了…		

教學內容 Learning Activities & Procedures	第一天
	<p>暖身活動</p> <p>老師請幼兒在場裏自己走動，聽到一聲鼓聲便停下來(反覆練習)。在行走過程中，請兒童與相遇的同伴微笑或揮手。</p> <p>主題活動</p> <p>1. 老師問幼兒喜歡什麼動物？ 老師請幼兒想一想及做一做，自己喜歡的動物型態、動作及聲音。</p> <p>2. 老師告訴幼兒，森林正開著一個舞會，小動物都在輕快地跳舞。貓在跳舞，小狗在跳舞，見到小魚、青蛙、小鴨也在跳舞…森林非常熱鬧。但這個時候，小鴨來到舞會的地點，一邊行、一邊 Hatchoo！嚇到每一個朋友見到小鴨來到，也快快的跑開。</p> <p>3. 老師播放音樂，請幼兒扮演動物們在場裏舞動身體。當老師拍打搖鼓/ 發出 Hatchoo 聲時，幼兒立即停下來，然後慢慢避開老師的手偶(鴨仔)，行進</p>

呼拉圈裏。

4. 完成活動後，老師與幼兒討論，究竟「小鴨子」發生了什麼事？與幼兒討論他們患病時的經驗。

靜止活動

老師播放柔和音樂，請幼兒坐在地下，告訴幼兒：看來鴨仔病得很犀利，明天我們再看看有什麼可以幫助他。

第二天

暖身活動

老師請幼兒在場裏自己走動，聽到一聲鼓聲便停下來，在老師指示下扮演一種動物。(反覆練習)

主題活動

1. 老師拿出「小鴨」偶，回喚學生昨天的課堂內容。
2. 老師用手偶帶出小鴨的角色，小鴨一來到就打噴嚏(嘴巴向著幼兒)。老師一方面用聲音扮演患感冒的小鴨，用輕鬆入戲的手偶與幼兒對話
 - a. 小鴨向著幼兒打噴嚏，又將紙巾隨處拋，又將鼻涕亂抹在衫上
 - b. 老師觀察幼兒的反應，並以小鴨的身份發問幼兒，牠有什麼地方做得對。
 - c. 請幼兒教導提醒小鴨如何注意衛生，例如：不要向著幼兒打噴嚏，不要將紙巾隨處拋、感冒要看醫生、要多飲水、和多休息…等
 - d. 請幼兒創作一些關心小鴨的說話，例如：祝你早日康復！
3. 老師離開角色，與幼兒重溫小鴨現在的情況(感冒)。表示小鴨倦了，快要回家了。

靜止活動—小鴨要休息

1. 老師再次播放昨天音樂—搖籃曲
2. 老師用溫柔聲音，表示小鴨病了，倦了，在地上，睡了。
3. 老師請幼兒坐在地下，老師與幼兒坐得很近，營造溫馨開心的回憶，重溫今天重點。

第三天

暖身活動

身體可以點—圍成圓圈，老師問幼兒「身體部位可以怎樣活動」，例如：頭可以如何動？轉圈？點頭？然後再嘗試其他身體部份。(老師邀請其他幼兒一起模仿，每個動作重覆四次)

主題活動—小鴨不開心

1. 老師回喚昨天的課堂內容，當生病時應該要怎樣做。
2. 老師拿著小鴨子手偶出場，告訴幼兒：他的病差不多要好了…但為著將來

	<p>能有強健的身體，請問幼兒他不時要如何做呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師與幼兒從「食物」、「運動」和「個人衛生/家居整潔」幾方面討論。 4. 將幼兒分成三至四組，請他們討論：要怎樣做才有強健的身體呢？ <ol style="list-style-type: none"> a. 請他們想四種方法，用身體動作去展示。 5. 將整組動作重覆四次，展示方法例：食水果、勤洗手、做運動、早睡早起；食水果、勤洗手、做運動、早睡早起；食水果、勤洗手、做運動、早睡早起；食水果、勤洗手、做運動、早睡早起。 <p>靜止活動—小鴨和朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播出輕音樂—搖籃曲，讓幼兒合上眼睛躺下來，回想今天的課堂。 <p>第四天</p> <p>暖身活動</p> <p>在輕快的音樂下，老師請幼兒在場裏自由走動，遇其他幼兒打招呼。(老師利用搖鼓控制活動的開始與結束)</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師回喚前三天的故事內容，並告訴幼兒「小鴨」已痊癒。 2. 圍圈坐。老師拿出一條毛巾，續一傳給所有幼兒觸摸，讓他們感受毛巾的重量和質感。 3. 老師向幼兒說：當小鴨生病時，你們對牠很照顧；牠很想跟你們說一聲謝謝。老師請幼兒將它當成是小鴨送給大家嘅禮物，逐一將毛巾傳給下一位幼兒；每當送給下一位幼兒時，要說：「多謝你幫我，我將這個送給你」，而收到的幼兒則說：「不用客氣。」 4. 在我們生病時，爸爸媽媽醫生也很用心照顧我們，我們可以向他們說些什麼話？ 5. 老師把毛巾收起來，引導幼兒建議用不同的方式/肢體動作來表達「謝謝你」。 6. 老師請幼兒在場裏散步，當聽到一下鼓聲時，停下來用老師/ 幼兒建議的方法跟身邊的幼兒說「謝謝」。 <p>靜止活動</p> <p>在柔和的音樂下，幼兒回想這幾天的故事內容。</p>
<p>學生反應 紀錄 Students Response Learning Feedback</p>	
<p>教學結果 Self Reflection</p>	